

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
تئوری آکوپیشن	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۰۲ / مبانی کاردرمانی	ساعت ۱۲-۱۰ (۸ هفته ی دوم) روزهای سه شنبه
تعداد کل واحد درس: ۱۷	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع واحد درس	نظری ۱ -
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۱۷
شرح دوره	
دانشجویان کاردرمانی جهت تجزیه و تحلیل و کاربرد صحیح فعالیت ها به منظور اجرای مداخلات کاردرمانی در مشکلات مختلف بیماران و مراجعین نیازمند شناخت دقیق فعالیت و بررسی آن از ابعاد گوناگون هستند. لذا کسب نگرش مناسب از ابزار اصلی درمان ضروری است.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با تعریف اصطلاحات رایج در کاردرمانی و کاربرد صحیح آنها در طرح ریزی برنامه های درمانی مراجع کنندگان	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: فراگیر بتواند با ذکر مثال کاربرد اصطلاحات رایج در کاردرمانی و کاربرد صحیح آنها را در طرح ریزی برنامه های درمانی مراجع دهد فراگیر بتواند آکوپیشن، عملکرد کاری، و تفاوت آن ها در کاردرمانی را توضیح دهد. فراگیر بتواند ماهیت آکوپیشن در کاردرمانی را توضیح دهد. حیطه نگرشی: فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب:	
- Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed. - Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last	



version.

- Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.

(ب) مقالات:

- American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational therapy practice framework: Domain et process .

(ج) محتوای الکترونیکی:

<https://www.aota.org/>

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مرضیه پشمدارفرد	استادیار	mpashmdarfard@gmail.com	100 درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسين دوره
۳	انجام تمارين ارائه شده در کلاس به صورت دو يا سه نفره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☒ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان			
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
☐	ارزیابی پایان ترم	۵۰ درصد	
☐	ارزیابی میان ترم	۲۵ درصد	
☐	تکالیف	۱۰ درصد	
☐	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵ درصد	
☐	حضور و غیاب	۱۰ درصد	
☐	سایر، نام ببرید:	—	
روش ارزشیابی			
☐	چهار گزینه ای	☐	تشریحی
☐	درست - نادرست	☐	کوتاه پاسخ
☐	Portfolio	☐	سایر، نام ببرید:
☐		☐	چورکردنی گسترده
☐		☐	OSCE

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف آکوپیشن، شکل گیری عملکرد کاری و حیطه های مختلف آن	حضور	- Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed. - Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version. - Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	مرضیه پشمارفرد
۲	تعاریف مفاهیم تخصصی (فعالیت-تکلیف-نقش-مشارکت و...)	حضور	- Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed. - Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version.	مرضیه پشمارفرد
۳	تمایز تعاریف مفاهیم تخصصی (فعالیت-تکلیف-نقش-مشارکت و...) در جامعه و فرهنگ ایرانی و جهان	حضور	Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	مرضیه پشمارفرد
۴	آکوپیشن به مثابه: هدف، ابزار، درمان	حضور	Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills	مرضیه پشمارفرد



پشمدار فرد	for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed. • Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version. • Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.			
مرضیه پشمدار فرد	• Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version. • Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	نقش آکوپیشن در مشارکت طی مراحل مختلف زندگی	۵
مرضیه پشمدار فرد	• Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version.	حضور	مداخلات مبتنی بر آکوپیشن (استفاده ابزاری و استفاده هدفمند)	۶
مرضیه پشمدار فرد	• Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	فعالیت های روزمره ی زندگی و فعالیت های کارساز روزمره ی زندگی	۷
مرضیه پشمدار فرد	• Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version. • Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	بازی و اوقات فراغت (تفاوت ها و شباهت ها) و نقش آن در زندگی	۸
مرضیه پشمدار فرد	• Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version.	حضور	کار، تحصیل، مشارکت اجتماعی، و مدیریت سلامت خواب و استراحت در زندگی	۹
مرضیه پشمدار فرد	• Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed.	حضور	حیطه ها (Domain) و روند (Process) در کاردرمانی	۱۰
مرضیه پشمدار فرد	• Trombly CA. occupational therapy for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version.	حضور	بافتار و محیط (context and environment)	۱۱
مرضیه پشمدار فرد	• Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed. • Trombly CA. occupational therapy	حضور	الگوهای کارکردی (performance pattern)	۱۲



	for physical and dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, last version. • Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.			
مرضیه پشمدار فرد	• Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	مهارت های کارکردی (performance skills)	۱۳
مرضیه پشمدار فرد	• Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	عوامل مرتبط با مراجع (client (factors	۱۴
مرضیه پشمدار فرد	• Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	ارزیابی و ارزشیابی (assessment (and evaluation	۱۵
مرضیه پشمدار فرد	• Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	فرایند ارزیابی و درمان	۱۶
مرضیه پشمدار فرد	• Thomas H: Occupation based activity analysis, NJ, Slack, Last version.	حضور	سناریوی مبتنی بر مراجع و انجام یک ارزیابی Top-Down	۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	